FORM-3 (المعاعلة وفعال) (المعاعلة وفعال) In this lesson we learn the following:



Collective action people join together

(1) Bāb فَاعَلَ (fāʾala): In this bāb an alif is added after the first radical, e.g.:



(shāhada) 'he watched' شَاهَدَ (qābala) 'he met' قَابَلَ (shāhada) 'he watched'



پناعَدَ (ṣāʾada) 'he helped' کاوَل (ḥāwala) 'he tried' کاوَل (ṣāʾada) 'he tried' کاوَل



(rāsala) 'he corresponded' رَاسَلَ اللَّهِي (lāqā) 'he met'.



takes dammah, e.g.: عُرْفُ المُضارَعَة takes dammah, e.g.:



The amr: After omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending from:

we get: قابل (tu-qābil-u : qābil).

The yā' is omitted from *nāqiş* verb. So the *amr* of

. لَاقِ is تُلَاقِي

The masdar: This $b\bar{a}b$ has two masdars:

a) one is on the pattern of مُفَاعَلة (mufā'alat-un), e.g.:

'trying' مُحَاوَلَةٌ: حَاوَلَ 'meeting' مُقَابَلَةٌ: قَابَلَ 'help' مُسَاعِدَةٌ: سَاعَدَ

In *nāqis* verbs -aya- is changed to -ā-, e.g.:



(mulāqayat-un) مُكَرُقَيَةٌ meeting' (mulāqāt-un) for the original مُكَرُقَاةٌ : لَاقَى الْمُأْكِيةُ



(mubārayat-un) مُبَارَيَةٌ contest, match' (mubārāt-un) for the original مُبَارَاةٌ: بَارَى وَ وَ وَ

b) the other is on the pattern of فعال (fi'āl-un), e.g.:



'hypocrisy' نِفَاقٌ : نَافَقَ 'striving' جِهَادٌ : جَاهَدَ

In nāqiş verbs the yā' is changed to hamzah, e.g.:

(nidāy-un). بَدَايِّ calling' (nidā'un) for the original نِدَايٌ : نَادَى (nidāy-un).



The ism al-fā'il:

(mushāhid-un) 'viewer' مُشَاهِدٌ : يُشَاهِدُ (murāsil-un) 'correspondent' مُرَاسِلٌ : يُرَاسِلُ

(munādi-n) 'one who calls''. مُنَادِي: يُنَادِي: يُنَادِي: يُنَادِي: يُلَاقِي

The ism al-maf'ūl: This is just like the ism al-fā'il except that the second radical has fatḥah, e.g.:





(3) The particle is prefixed to the verb, both mādī and mudāri.

a) With māḍī denotes certainty (التَّأْكيدُ), e.g.:

'.The teacher has already entered the class.' قَدْ دَخَلَ المدرِّسُ الفصْلَ.



'You did miss many lessons.'



b) With the mudari it denotes one of the following things:

1) doubt or possibility (الشَّكُّ والاحْتِمالُ), e.g.:



'The headmaster may return tomorrow.' قَدْ يَعُودُ المُدِيرُ غدًا. 'It may rain today.' قَدْ يَنْزِلُ المَطَرُ اليَوْمَ.



2) rarity or paucity (التَّقْلِيلُ), i.e., it conveys the sense of 'sometimes', e.g.:

'. A lazy student sometimes passes the examination فَدْ يَنْجَحُ الطالبُ الكَسْلانُ .



قد يَصْدُقُ الكَذُوبُ.

'A liar sometimes tell the truth.'

3) certainty (التَّحْقِيقُ), e.g.: confirmation

While you know for sure that I am the messenger of Allah to you.' (Qur'an, 61:5)

(4) The plural of ذُو is ذُو is declined like the sound masculine plural, i.e., its raf ending is wāw,

and nash/jarr -ending is va, e.g.: They always come as mudaaf the nun got dropped





Here \dot{b} is $marf\bar{u}$ as it is mubtada, and its raf ending is $w\bar{a}w$ (dhaw \bar{u}).



'Help people of knowledge.'



Here $\dot{\xi}_0$ is $man \ddot{s} \bar{u} b$ because it is $maf \ddot{u} l \ bihi$, and the $na \ddot{s} b$ -ending is $y \bar{a} \dot{b} (dhaw \bar{u})$.



jarr: . سَأَلَتُ عَنْ ذَوِي الحَاجَاتِ. 'I asked about needy people.' حارو محرور Here ذَوِي is majrūr because it is preceded by a preposition, and the jarr-ending is yā'

(dhawī).

plural

possessor

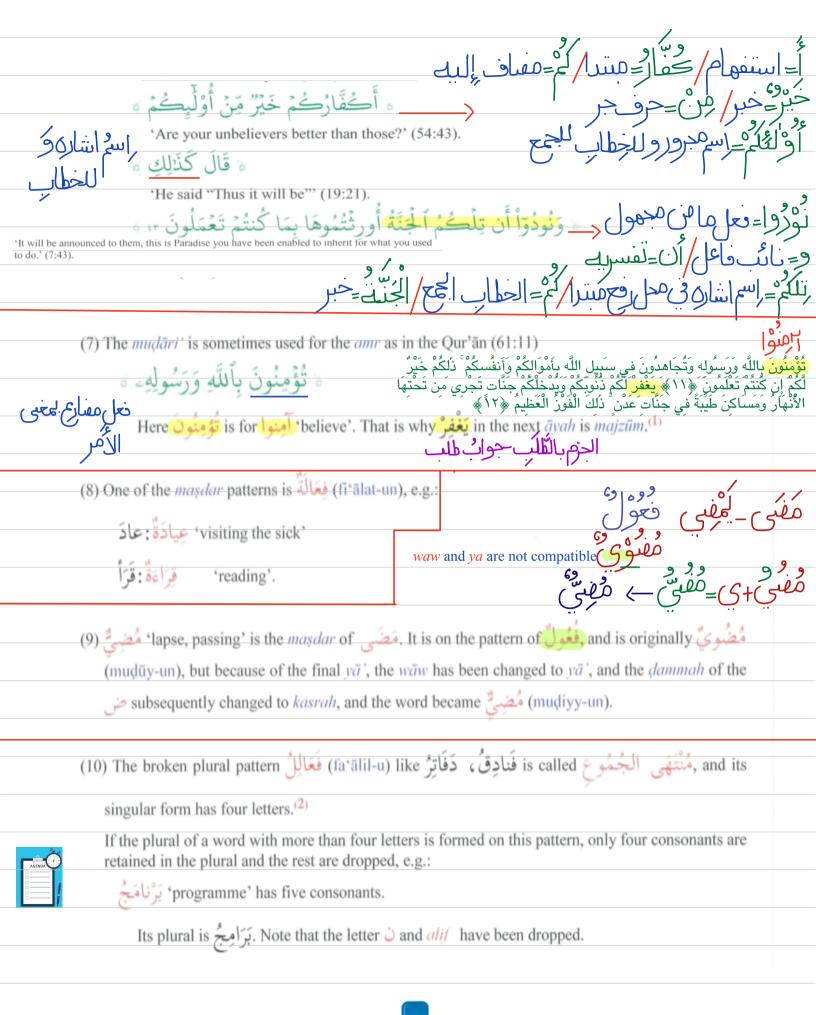
singular

It has no singular only plural

ا دُوو = اُولُو

(5) We have learnt نَكِنَّ in Book Two (Lesson 3). It is a sister of إِنَّ and its ism is manṣūb, e.g.:
Bilāl came, but Ḥāmid did not come.' جاء بلال، لَكِنَّ حامداً لَم يَجِئْ.
Its nūn has shaddah, but it is also used without the shaddah, i.e., نكون (lākin), and in this case it
loses two of its characteristics:
a) It does not render the noun following it $man s \bar{u}b$, e.g.:
جاءَ المدرِّسُ، لَكِن الطُّلَّابُ ما جاءوا.
'The teacher came but the students did not come.'
Here الطلابُ is marfu.
In the Qur'ān (19:38):
الكُنْ = حرف التذراك في ضَلَالٍ مُّبِينِ ١٨ وَ الظَّلِمُونَ ٱلْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينِ ١٨ وَ الظَّلْمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينِ ١٨ وَ الظَّالِمُونَ ١٩٤١ الظَّالِمُونَ ١٩٥١ الظَّالِمُونَ ١٩٥١ الظَّالِمُونَ ١٩٥١ الظَّالِمُونَ ١٩٥١ الظَّالِمُونَ ١٩٥١ الظَّالِمُونَ ١٩٥١ الظَّالِمُونَ ١٥٥ الطَّالِمُونَ ١٩٥ الطَّالِمُونَ ١٥٥ الطَّالِمُونَ ١٥٥ الطَّالِمُونَ ١٥٥ الطَّالِمُونَ ١٩٥ الطَّالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَّالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالْمُونَ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالْمُونَ ١٩٥ الطَالْمُونَ ١٩٥ الطَالَامُ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُ الطَالِمُونَ ١٩٥ الطَالِمُونَ ١٩٥
'But the wrong-doers are today in manifest error.'
الطَّالِمينَ not الطَّالِمُونَ Note الطَّالِمُونَ not الطَّالِمينَ not الطَّالِمُونَ
اليوم = روي المال عن المال عن المال
غَابَ عليٌّ، ولَكِنْ حَضَرَ أَحْمدُ.
'Ali was absent, but Ahmad attended.'
In the Qur'ān (2:12)
الم الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
But they do not perceive.
<u> </u>
according to whom you are كُنَّ، كُمْ، كِ may be replaced with ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولئِكَ according to whom you are
speaking to, e.g.:
لِمَنْ ذَلِكَ البَيْتُ يابِلالُ ؟ لِمَنْ ذَلِكُمُ البَيْتُ ياإِخوانُ ؟ لَمَنْ ذَلِكُمُ البَيْتُ ياإِخوانُ ؟
الله الله الله الله الله الله الله الله
المِنْ ذَلِكِ البيتُ يامَرِيمُ ؟ لِمِنْ ذَلِكِ البيتُ ياأَخَواتُ ؟ البيتُ البيتُ ياأَخَواتُ ؟
يِلْكَ السَّاعَةُ جميلةٌ ياحامدُ. يَلْكُمُ السَّاعَةُ جميلةٌ ياإِخُوانُ.
تلكِ السَّاعَةُ جميلةٌ يامريمُ. تِلْكُنَّ السَّاعَةُ عِميلةٌ ياأَخوَاتُ.
and it is optional.
In the Qur'ān:
ذَا الحَدَّ إِنَّا الْحَدِّ عَلَيْ لَكُمْ فَيْ لِلْكُمْ خَيْرٌ لِّكُمْ فَيْرُ لِّكُمْ فَيْرُ لِّكُمْ
ذَ لَكُ وَ السَّالِيِّيلِ فِي مَعَلَى رَجِعُمِيدًا

ذلك السماسارة مل وحمسرا ده المرو والماف الخطاب للجع حادوه عبر/لكم المحاروه وور



Here are some more examples:



'quince' سَفَارِجُ: سَفَرْجَلٌ





hospital'3 مَشَافِ: مُسْتَشْفًى 'nightingale' عَنَادِلُ: عَنْدَلِيبٌ



(11) The plural of خَطِيئَةٌ is خَطَايَا Here are some examples of this pattern:

'gift' هَدَايَا هَدِيَّةٌ



'fate, death' مَنَايَا مَنِيَّةٌ



.'angle' زَوَايَا زَاوِيَةٌ

For الجَزْمُ بِالطَّلَب see Lesson 13.

َ دَكَاكِينُ : دُكَّانٌ، فَنَاجِينُ : فِنْجِانٌ ,e.g. ومُنْتَهَى الجُمُوعِ is also called فَعَالِيلُ The plural pattern



