كَيْفَ الأَفْعَالِ المُضَارِعِ مَجزُومٌ



We learn amr in Book Two

فعل أمر



This form of *amr* is used to command or request the second person (المُخَاطَبُ). It is derived from فعل مضارعٌ.

person (-). To is defit, but it office (-					
فعل أُمر	فعل مضارعٌ	فعل ماض	الضَّمِير		
	يَكْتُبُ	كَتَب	هُوَ		
	يَكْتُبَانِ	كَتَبَا	هُمَا	مذكر	
	يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا كَتَبَتْ كَتَبَتَا	هُمْ		غائبٌ
	تَكْتُبُ	كَتَبَتْ	هِيَ		
	تَكْتُبَانِ	كَتَبَتَا	هُمَا	مؤَنث	
	يَكْتُبْنَ	كَتَبْنَ	ۿؙڹۜ		
أكتُبْ	تَكْتُبُ	كَتَبْتَ	أَنْتَ		
ٱكْتُبَا	تَكْتُبَانِ	كَتَبْتُمَا	أُنْتُمَا	مذكر	19 t-1 · 9
أكتُبُوا	تَكْتُبُونَ	كَتَبْتُمْ	أَنْتُمْ		مُخاطَبٌ
اُکْت <u>ُبِي</u> اُکْتُبَا	تَكْتُبِيْنَ	كَتَبْتِ	أَنْتُمْ أَنْتِ		
ٱكْتُبَا	تَكْتُبَانِ	كَتَبْتُمَا	أنتُمَا	مؤَنث	
ٱكْتُبْنَ	تَكْتُبْنَ	كَتَبْتُنّ	أنتن		
	أَكْتُبُ	كَتَبْتُ	أَنَا	مذكر	مُتَكَلَّمٌ
	نَكْتُبُ	كَتَبْنَا	نَحْنُ	ومؤَنث	





جَوَازِمٌ مُضَارِع

We have learnt the mudari mujzum in Book two and we have been introduced there to three of the four particles that cause jazm in the mudari. These are

جَوَازِمٌ مُضَارِع These four particles are called

We have learnt the fourth particle in this lesson

This form of amr is used to command or request the third person . فعل مضارعٌ It is derived from (غَائبٌ).

لتَكْتُثُ

Let him write or he should write

لامُ الأَمرِ	فعل مضارعٌ	فعل ماض	الضَّمِير		
لِيَكْتُبْ	يَكْتُبُ	گتَبَ	هُوَ		
لِيَكْتُبَا	يَكْتُبَانِ	كَتَبَا	هُمَا	مذكر	
لِيَكْتُبُوا	يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا	ھُمْ		غائبؒ
لِتَكْتُبْ	تَكْتُبُ	كَتَبَتْ	هِيَ		
لِتَكْتُبَا	تَكْتُبَانِ	كَتَبَتَا	هُمَا	مؤَنث	
لِيَكْتُبْنَ	يَكْتُبْنَ	كَتَبْنَ	هُنَّ		

High to little position

لِيَكْتُبُ كُلُّ طالِبِ اسمَهُ في هذِهِ الوَرَقَةِ.

"Let every student write his name on this paper"



لِتَجْلِسْ كُلُّ طَالِبَةٍ في مَكَانِهَا 🚺 💮

"Let every female student sit in her place"

قَالَ رسولُ الله (صلى الله عليه وَسلَّمَ) مَنْ كَانَ يُؤمِنُ بِاللهِ واليَومِ الآخرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أو لِيُصِمْتُ فَال He who believes in Allah and the last day let him speak good or remain - silent



This form is also used with the first person plural (مُتَكَلَمٌ)					
لامُ الأَمرِ	فعل مضارعٌ	فعل ماضٍ	الضَّمِير	:	ہے کے ق
لِأَكْتُبْ	ٲٞػؾؙڹ	كَتَبْتُ	أَنَا	مددر	مسم
لِنَكْتُبُ	نَكْتُبُ	كَتَبْنَا	نَحْنُ	ومؤنت	

"Let us write"

لنَأكُلُ

"Let us eat"



e.g.: فَمَّ has kasrah, but it loses this kasrah after فَ ، وَ and الأَمْ الأَمْر

'Let every student sit and write' لِيَجْلِسْ كُلُّ طالبِ وَلْيَكْتُبْ.

(li-yajlis wa l-yaktub. Not wa li-yaktub).

'So let us go out'

(fa l-nakhruj. Not fa li-nakhruj).

'Let us read for sometime, then sleep.'



(li-naqra' thumma l-nanam. Not thumma li-nanam).

(الدعاء Little to high position(Laam of supplication)

وَنَادَوْا. یَا. مَالِكُ. لِیَقْضِ عَلَیْنَا رَبُّكَ. قَالَ. إِنَّكُم. مَّاكِثُونَ. ﴿الزخرف: ٧٧﴾ فعل مان ور على الم امر فعل مان حرف تولید خبر إن مرفوع بالواو فعل منادی لام امر محزوم مالیه راسم رات حرف العلق منادع محزوم العلق

لَا النَّاهِيَةُ

How to say in Arabic "don't write لَا تَكْتُبُ لَا تَكْتُبُ

As you can see it is the mudari, but with the omission of dammah of the third radical. The particle \vec{V} is used here is called \vec{V} (the prohibitive \vec{V}).

While the لا أَفْهَمُ الفَرَنْسِيَّةَ) I don't understand French, is called (لَا أَفْهَمُ الفَرَنْسِيَّةَ). (لا the negative) لا النَّافِيَةُ

آt is derived from فعل مضارعٌ is the negative amr لَا النَّاهِيَةُ

don't write on the blackboard لَا تَكْتُبْ عَلَى السَّبُورَةِ



with the second لَا النَّاهِيَةُ With the second

person only.

		person om	, •			
لَا النَّاهِيَةَ	فعل مضارعٌ	فعل ماضِ	الضَّمِير			
لَا تَكْتُبُ	تَكْتُبُ	كَتَبْتَ	أَنْتَ			
لَا تَكْتُبَا	تَكْتُبَانِ	كَتَبْتُمَا	أُنتُمَا	مذكر	29 1-1 . 9	
لَا تَكْتُبُوا	تَكْتُبُونَ	كَتَنْتُمْ	أَنْتُمْ أَنْتِ		مُخاطَبٌ	
لَا تَكْتُبِيْ	تَكْتُبِيْنَ	كَتَنْت	أَنْتِ			
لَا تَكْتُبَا	تَكْتُبَانِ	كَتَبْتُمَا	أنْتُمَا	مؤَنث		
لَا تَكْتُبْنَ	تَكْتُبْنَ	كَتَبْثُنَّ	أنتن			
Now we learnt its use with the third person						
لَا يَكْتُبْ	يَكْتُبُ	كَتَبَ	هُوَ			
لَا يَكْتُبَا	يَكْتُبَانِ	كَتَبَا	هُمَا	مذكر	v e (•	
لَا يَكْتُبُوا	يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا	هُمْ	مدر	غائبٌ	
لَا تَكْتُبُ	تَكْتُبُ	كَتَبَتْ	هِيَ			
لَا تَكْتُبَا	تَكْتُبَانِ	كَتَبَتْ كَتَبَتَا	<u>هِيَ</u> هُمَا	مؤَنث		
لَا يَكْتُبْنَ	يَكْتُبْنَ	كَتَبْنَ	هُنَّ			

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿البقرة: ١٠٤﴾ Higher Position

لاَ يُكلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسِعْهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لاَ تُوَاخِذْنَا إِن نَسينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمَلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿البقرة: ٢٨٦﴾

Little Position

الفرق بين لا الناهية و لا النافية

Note the difference between these two sentences:



'A taxi does not enter the university.' لَا تَدْخُلُ سَيَّارَةُ الأَجْرَةِ الجَامِعَةَ.

َ ﴿ لَا تَدْخُلُ سَيَّارَةُ الأُجْرَةِ الجَامِعَةُ. ﴿ A taxi should not enter the university ﴿ .___

The \check{Y} in the first sentence is the \check{V} and in the second sentence it is the \check{V} .

. مَجْزُوحٌ is لَا النَّاهِيَةُ and after the ; مَرْفوعٌ is لا النَّافِيَةُ The verb after the

<u>لَالدُهية تُدْخُلُ على المسارع فقط لَالدَافية تُدْخُلُ الفعل مضارع والاسم</u> الجَزْمُ بِالطَّلَبِ

(3) الجَزْمُ بالطّلب: A muḍāri ' preceded by an amr or a nahy¹ is majzūm, e.g.:

المَرْ الْعَرَى تَفْهَمْهُ. ﴿ Read it again, and you will understand it. وَقُرَأُ مَرَّةً أُخْرَى تَفْهَمْهُ. كالمعلى عبزوم المُورِ المُرْ وتَعلى منساري عبزوم

نفی + فعل مفارع 'Don't be lazy, and you will pass.' لا تَكْسَلْ تَنْجَحْ. كَا

This is called الجَزْمُ بالطلّب, i.e. the muḍāri 'being majzūm because of the amr or nahy.

The word weans 'demand' and it is used to include both the amr and nahy because both of them signify demand.

The muḍāri ' majzūm that comes after the amr or nahy is called جواب الطلب.

. النُّدْبَةُ This is used to express pain and it is called : وَارِأْساهُ! (4)

From رَأْسي 'my head' the pronoun $y\bar{a}$ ' is omitted and the ending ' $(\bar{a}h)$ is added.

If one wants to express pain in his hand, he says يَداهْ → يَدِي) وَايَداهْ gad-ī → yadāh). إِنَاهُ عَلَيْهِ عَ

