



حذف نون المثني و جمع المذكر سالم عند الإضافة

The omission of the nun of the dual and the sound masculine plural

As we know, a noun loses its *tanwin* when it becomes *mudaf* e.g.



كِتَابٌ a book - كِتَابُ حَامِدٍ Hamid's book or book of Hamid



In the same way the *nun* of the dual and sound masculine plural is also omitted when they happen to be *mudaf*.



المثني: كِتَابَانِ كِتَابَيْنِ كِتَابَيْنِ
هو ما يدل على اثنين أو اثنتين ^Fألف و ^Mنون في حالة الرفع
أو ياء و نون في حالي النصب و الجر. حَالَتَيْنِ

المثني في حالة الرفع	المثني في حالي النصب و الجر
(ان)	(ين)
أَيْنَ الْبِنْتَانِ؟	رَأَيْتُ الْبِنْتَيْنِ (النصب)
	أَبْحَثُ عَنِ الْبِنْتَيْنِ (الجر)

The omission of the *nun* of the *dual*:

أَيْنَ بِنْتَا بِلَالٍ؟

Where are Bilal's two daughter?

الكلمات	صورتها الأصلية	الحروف المحذوف	الاسم الذي بعده
أَيْنَ	بِنْتَانِ	ن	بِلَالٍ
اسم استفهام	مضاف		مضاف إليه





رَأَيْتُ بِنْتَيْ بِلَالٍ
I saw Bilal's two daughter

الكلمات	صورتها الأصلية	الحروف المحذوف	الاسم الذي بعده
رَأَيْتُ	بِنْتَيْنِ	ن	بِلَالٍ
فاعل فعل ماض مفعول به مضاف			مضاف إليه

أَبْحَثُ عَنْ بِنْتَيْ بِلَالٍ
I am looking for Bilal's two daughter

الكلمات	صورتها الأصلية	الحروف المحذوف	الاسم الذي بعده
أَبْحَثُ	بِنْتَيْنِ	ن	بِلَالٍ
فاعل مستتر أنا مرفوع بالضممة فعل مضارع حرف جر	اسم مجرور وهو مضاف		مضاف إليه



جمع المذكر السالم: الْمُعَلِّمُونَ الْمُعَلِّمِينَ الْمُعَلِّمِينَ
هو ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو و نون في حالة الرفع أو ياء و نون في حالتي النصب و الجر.

جمع المذكر السالم في حالة الرفع	جمع المذكر السالم في حالتي النصب و الجر
(ون)	(ين)
جَاءَ الْمُدْرَسُونَ	سَأَلْتُ الْمُدْرَسِينَ (النصب)
	سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدْرَسِينَ (الجر)



The omission of the *nun* of the *sound masculine plural*:

جَاءَ مُدَرِّسُو الْحَدِيثِ

The teachers of hadith came



الاسم الذي بعده	الحروف المحذوف	صورتها الأصلية	الكلمات	
الْحَدِيثِ	ن	مُدَرِّسُونَ	مُدَرِّسُو	جَاءَ
مضاف إليه			فاعل و هو مضاف	فعل ماض



سَأَلْتُ مُدَرِّسِي الْحَدِيثِ

I asked the teachers of hadith

الاسم الذي بعده	الحروف المحذوف	صورتها الأصلية	الكلمات	
الْحَدِيثِ	ن	مُدَرِّسِينَ	مُدَرِّسِي	سَأَلْتُ
مضاف إليه			مفعول به مضاف	فعل ماض فاعل

سَلَّمْتُ عَلَى مُدَرِّسِي الْحَدِيثِ

I greeted the teachers of hadith

الاسم الذي بعده	الحروف المحذوف	صورتها الأصلية	الكلمات		
الْحَدِيثِ	ن	مُدَرِّسِينَ	مُدَرِّسِي	عَلَى	سَلَّمْتُ
مضاف إليه			اسم مجرور و هو مضاف	حرف جر	فعل ماض فاعل



أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ

(2) We have learnt in Book One that the dual of هذا is هَذَانِ, and that of هذه is هَاتَانِ, e.g.:



هَذَانِ مَسْجِدَانِ، وَهَاتَانِ مَدْرَسَتَانِ.



As we learn that the dual of ذَلِكَ is ذَانِكَ (dhānika) and that of تِلْكَ is تَانِكَ (tānika), e.g.:

هَذَانِ مُدْرَسَانِ، وَذَانِكَ طَالِبَانِ. 'These two are teachers, and those two are students.'

هَاتَانِ طَبِيبَتَانِ، وَتَانِكَ مُمَرِّضَتَانِ. 'These two are lady doctors, and those two are nurses.'













In the *nashb* and *jarr* cases they become ذَيْنِكَ and تَيْنِكَ, (dhaynika, taynika), e.g.:



إِفْتَحْ ذَيْنِكَ الْبَابَيْنِ وَتَيْنِكَ الْنَافِذَتَيْنِ. 'Open those two doors and those two windows.'

مَنْ يَسْكُنُ فِي تَيْنِكَ الْفِلَتَيْنِ؟ 'Who lives in those two villas?' (villa الفِلاة).



	الجمع	المثنى	المفرد
اسم إشارة للقريب	هؤلاءِ طَلَبَةٌ 	هَذَانِ طَالِبَانِ 	هَذَا طَالِبٌ 
	هؤلاءِ طَالِبَاتٌ 	هَاتَانِ طَالِبَتَانِ 	هَذِهِ طَلِيبَةٌ 
اسم إشارة للبعيد	أُولَئِكَ أَسَاتِذَةٌ 	ذَانِكَ أَسْتَاذَانِ 	ذَلِكَ أَسْتَاذٌ 
	أُولَئِكَ بَنَاتٌ 	تَانِكَ بِنَتَانِ 	تِلْكَ بِنْتٌ 
	ذَلِكَ ذَيْنِكَ (منصوب و مجرور)	هَذَيْنِ (منصوب و مجرور)	هَذَا
	تِلْكَ تَيْنِكَ (منصوب و مجرور)	هَاتَيْنِ (منصوب و مجرور)	هَذِهِ

كِلَا وَ كِلْتَا

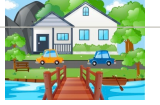
(3) **كِلَا** means 'both', and its feminine is **كِتَا**.

These are always **muḍāf**, and the **muḍāf ilayhi** is **مُثْنِي**, e.g.:



كِلَا الطَّالِبَيْنِ فِي الْمَكْتَبَةِ. 'Both the students are in the library.'

مبتدا مرفوع
تفصاف م اليه
علامت رفعه



كِتَا السَّيَّارَتَيْنِ أَمَامَ الْبَيْتِ. 'Both the cars are in front of the house.'

الضممة المقدره

تفصاف م اليه
ظرف م اليه (خبر)

كِلَا and **كِتَا** are treated as singular words, so their predicate is singular, e.g.:



كِلَا الطَّالِبَيْنِ تَخَرَّجَ. 'Both the students have passed out.' (Not **تَخَرَّجَا**).

كِتَا السَّاعَتَيْنِ جَمِيلَةٌ. 'Both the watches are beautiful.' (Not **جَمِيلَتَانِ**).



In the Qur'ān (18:33):

كِتَا الْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أَكْلَهَا. 'Both the gardens brought forth their produce.'

كِتَا لَنَا مَسْرُورٌ. 'Both of us are happy.'



كِلَا and **كِتَا** remain unchanged in **naṣb** and **jarr** cases if the **muḍāf ilayhi** is a noun, e.g.:

أَعْرِفُ كِلَا الرَّجُلَيْنِ. 'I know both the men.'

بَحَثْتُ عَنْ كِلَا الرَّجُلَيْنِ. 'I looked for both the men.'

يُعرَبان إعراب الاسم
المقصور إذا أُضيفا إلى
الاسم الظاهر

But they are declined like the **مُثْنِي** if the **muḍāf ilayhi** is a pronoun, e.g.:

رَأَيْتُ كِلَيْهِمَا. 'I saw both of them.' (kilay-himā)

مَنْ سَأَلْتِ؟ زَيْنَبُ أَمْ آمِنَةُ؟ 'Whom did you ask, Zainab or Aminah?'

يُعرَبان إعراب المثني لأنَّهُما
ملحقان به فيرفعان بالألف
وينصبان ويجران بالياء


سَأَلْتُ كِلَيْهِمَا. 'I asked both of them.' (kiltay-himā)

كِلَا - كِلَيْهِ

In the same way, **بَحَثْتُ عَنْ كِلَيْهِمَا / عَنْ كِلَيْهِمَا** 'I looked for both of them.'

كِلَا = مفعول به منصوب الفتح المقدمة الألف للتعددية
عَنْ كِلَا = اسم مجرور بِعَنْ الهمزة المقدمة الألف للتعددية

كُلَيْهِمَا وَكُلْتِيهِمَا = مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه المثنى وهو مضاف بهما = م إليه
 عَنْ كِلَيْهِمَا وَكُلْتِيهِمَا = اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه المثنى وهو مضاف بهما = مضاف إليه

(4) You know that 'my book' in Arabic is كِتَابِي. Note that the *yā* has *sukūn*. But it takes a *fathah* if it is preceded by an *alif* or a *sākin yā*, e.g.: 

بِنْتَايَ 'my two daughters' (bintā-ya)

أَنَا: بِنْتِي ← بِنْتَانِ ← بِنْتَايَ

 غَسَلْتُ رِجْلَيْي 'I washed my two feet.' (rijlay-ya)

رِجْلَيْنِ ← رِجْلَيْنِ + ي = يَاءُ الْمُتَكَمِّمِ = يَّ ← رِجْلَيْي
 نِ = ئِ = يَّ

(5) The *amr* from يَأْتِي is اِيتِ (īti). It was originally اِئْتِ (i'ti).

If two *hamzahs* meet, the first having a vowel and the second having none, the second *hamzah* is omitted, and the vowel of the first gets a compensatory lengthening, e.g.:

اِئْتِ → اِئْتِ

اِئْتِي → اِئْتِي

اِئْتِي → اِئْتِي

According to this rule اِئْتِ becomes اِئْتِي. But if this word is preceded by another word, the first *hamzah* is omitted because it is *hamzat al-waṣl*, and the second returns because there is no more meeting of two *hamzahs* now. So the *amr* now becomes:

وَأْتِ 'and come' or

فَأْتِ 'so come'.

It should have been written وَأْتِ , فَأْتِ with the *hamzat al-waṣl*, but it is omitted so that two *alifs* do not appear side by side.

وَأْتُوا النَّبِيِّتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (البقرة: ١٨٩)

فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (البقرة: ٢٥٨)

(6) You have learnt in Book Two (Lesson 26) that هَاهُوَذَا means 'Here it is' or 'Here he is'.

This expression is used when a person or a thing you have been looking for suddenly appears.

Its dual form is: هَهُمَاذَانِ (hāhumādhāni)

Its feminine is: هَهُمَاتَانِ (hāhumātāni)

The masculine plural forms is: هَاهُمْ أُوْلَاءِ (hāhum'ulā'i)

and the feminine plural form is: هَاهُنَّ أُوْلَاءِ (hāhunna'ulā'i)

أَيْنَ بِلَالٌ؟

'Where is Bilāl?'

هَاهُوَذَا

'Here he is.'

هُوَ هَذَا



أَيْنَ بِلَالٌ وَحَامِدٌ؟

'Where are Bilāl and Hāmid?'

هَهُمَاذَانِ

'Here they are.'

هُمَا هَذَانِ



أَيْنَ بِلَالٌ وَأَخَوَاهُ؟

'Where are Bilāl and his two brothers?'

هَاهُمْ أُوْلَاءِ

'Here they are.'

هُمْ هَؤُلَاءِ



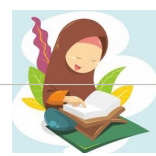
أَيْنَ مَرْيَمُ؟

'Where is Maryam?'

هَاهِي ذِي

'Here she is.'

هِي مَآذِي



أَيْنَ مَرِيْمٌ وَآمِنَةٌ؟

'Where are Maryam and Āminah?'

هَهُمَا تَانِ

'Here they are.'



أَيْنَ مَرِيْمٌ وَأَخَوَاتُهَا؟

'Where are Maryam and her sisters?'

هَاهُنَّ أَوْلَادِي

'Here they are.'



أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ؟

'Where is Ibrāhīm?'

هَآذَا

'Here I am.'

أَنَا هَآذَا

أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ وَزُمَلَاؤُهُ؟

'Where are Ibrāhīm and his classmates?'



هَآنَحْنُ أَوْلَادِي

'Here we are.'

نَحْنُ هَآنَحْنُ أَوْلَادِي

أَيْنَ فَاطِمَةُ؟

'Where is Fāṭimah?'

هَآذِي

'Here I am.'

أَنَا هَآذِي

أَيْنَ فَاطِمَةُ وَزَمِيلَاتُهَا؟

'Where are Fāṭimah and her classmates?'

هَآنَحْنُ أَوْلَادِي

'Here we are.'

نَحْنُ هَآنَحْنُ أَوْلَادِي

